



**INTERVENCIONES CON ALTAS CAPACIDADES**

**DIAGNÓSTICO Y RECURSOS EDUCATIVOS**

Elisa Álvarez

Directora General

[www.interac.es](http://www.interac.es)

## ÍNDICE

### 1.- QUÉ ES INTERAC

### 2.- QUIÉNES SOMOS

### 3.- DÓNDE TRABAJAMOS

### 4.- QUÉ HACEMOS

- ❖ EVALUACIONES DE CAPACIDAD
- ❖ GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: **GAR**
- ❖ OTROS PROYECTOS
- ❖ DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN
- ❖ INTERVENCIÓN
- ❖ OTRAS ACTIVIDADES
- ❖ INVESTIGACIÓN

2

---

### 5.- COMO LO HACEMOS

### 6.- CONCLUSIONES

## 1.- QUÉ ES INTERAC

INTERAC es un proyecto empresarial con vocación social, dedicado a atender las capacidades intelectuales de menores de manera integral.

Estamos especializados en cubrir las necesidades de menores capacitados/as, superdotados/as, creativos/as o con alta motivación, mediante recursos específicos y personalizados.

## 2.- QUIÉNES SOMOS

Somos un equipo multidisciplinar que proviene de distintos ámbitos: licenciaturas y grados científicos, técnicos y humanidades, dispuestos a investigar e innovar en el desarrollo y mejora de cualquiera de los proyectos que desde INTERAC estamos en disposición de ofrecer a los/as menores, las familias, los centros escolares, equipos multidisciplinarios, responsables: tanto de los ámbitos públicos como privados y administraciones educativas.

3

---

Pretendemos a la vez realizar un trabajo divulgativo que conciencie a la ciudadanía ante los prejuicios que sobre las altas capacidades continúan vigentes. Creemos imprescindible modificar los estereotipos sobre lo que son, representan, necesitan; y las posibilidades que ofrece intervenir con Altas Capacidades Intelectuales (AACC).

Una de las cuestiones que también consideramos imprescindible, implica comunicar la labor de atención específica para una normalización real y no forzada ni insuficiente, para este colectivo.

Buscamos implementar el mayor número posible de líneas de trabajo en torno a las AACC así como intensificar la satisfacción que para el equipo de INTERAC supone este conjunto de tareas.

## 3.- DÓNDE TRABAJAMOS

Nuestra sede social está en Bilbao, pero tenemos capacidad y entusiasmo para impulsar intervenciones en cualquier lugar.

Ejemplo de ello son los proyectos de colaboración que para el presente curso tenemos previsto llevar a cabo en otras Comunidades Autónomas.

## 4.- QUÉ HACEMOS

Realizamos distintas actuaciones:

❖ EVALUACIONES DE CAPACIDAD:

- ✚ DIAGNÓSTICO Y
- ✚ VALORACIÓN

❖ GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: GAR

4

---

❖ OTROS PROYECTOS

❖ DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN

- ✚ CONFERENCIAS Y
- ✚ FORMACIÓN A ESPECIALISTAS, CENTROS EDUCATIVOS Y FAMILIAS

❖ INTERVENCIÓN:

- ✚ ASESORAMIENTO A ESPECIALISTAS, CENTROS EDUCATIVOS Y FAMILIAS,
- ✚ INTERVENCIONES EN EL AULA

❖ OTRAS ACTIVIDADES

❖ INVESTIGACIÓN

#### 4:a. EVALUACIONES DE CAPACIDAD

Desde INTERAC consideramos que un diagnóstico de capacidad no es una prueba, ni siquiera un cúmulo de datos que provienen de distintos test y baterías psicométricas.

Estamos convencidas de que un DIAGNÓSTICO es una valoración individual y pormenorizada que se elabora a través de una variada serie de informaciones.

Este análisis debe dar como resultado un informe basado en datos objetivos, con capacidad para explicar aspectos del momento actual de la persona analizada y prever su evolución

Para ello contamos con la experiencia, pionera en determinados ámbitos; el trabajo e investigación de un equipo especializado en altas capacidades que elabora materiales propios; así como un amplio conjunto de pruebas baremadas en permanente ampliación y renovación.

5

---

**VALORACIÓN:** La experiencia nos ha llevado a entender que en numerosas ocasiones las familias desean tener un primer conocimiento de las capacidades cognitivas de sus hijos/as. Esta percepción y reflexión nos ha llevado a elaborar una valoración psicométrica simplificada, resumida pero exacta, que orienta a la familia sobre el potencial en determinadas características del menor y aconseja en ciertos casos, sobre la idoneidad de una intervención educativa escolar, una mayor profundización en la evaluación o el asesoramiento y aplicación de determinados recursos educativos.

## 4:b. LOS GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: GAR

Es la actividad a la que más tiempo y esfuerzo dedicamos:

- ❖ Proyecto de innovación pedagógica de enriquecimiento y agrupamiento, sobre el que tenemos registro de propiedad intelectual.
- ❖ Se desarrolla gran variedad de habilidades intelectuales.
- ❖ Es longitudinal y trilingüe (en determinadas comunidades autónomas)
- ❖ Una hora semanal (horario extraescolar)
- ❖ De 4 a 16 años
- ❖ Se facilita en grupos de entre 12 y 15 personas
- ❖ Lo supervisa personal cualificado
- ❖ No requiere certificación de capacidad.

Para más información consultar:

[http://www.interac.es/adjuntos/resumen\\_gar.pdf](http://www.interac.es/adjuntos/resumen_gar.pdf)

6

---

Una línea de trabajo sugerido por el profesorado, orientadores y consultores de distintos centros educativos que conocen este proyecto, nos propone la necesidad de que este recurso que está funcionando en extraescolar pase a formar parte del ámbito curricular.

## 4:c. OTROS PROYECTOS

- ✓ Colaboramos con otras organizaciones en el diseño y realización del proyecto **CREACER** (Pp. 7)
- ✓ Trabajamos en un proyecto de crecimiento personal orientado a adultos: **TEP**
- ✓ Estamos elaborando un **nuevo proyecto de innovación** destinado a simplificar los procesos de adaptación curricular en los centros escolares.

## CREACER

**creAcer** es un novedoso e innovador proyecto pedagógico que partiendo del conocimiento teórico y el rigor estratégico, fomenta y desarrolla la creatividad.

Creatividad no entendida como fenómeno individual, sino como un proceso de interacción entre los pensamientos de una persona y un contexto sociocultural.

**creAcer**, pretende que el ambiente creado proporcione recursos, reconocimiento y oportunidades para aumentar las posibilidades de que ocurran contribuciones creativas.

Los ejercicios para estimular la creatividad se basan en propuestas de carácter abierto, permitiendo multiplicidad de respuestas, favoreciendo y adaptando soluciones divergentes, abstractas o meticolosas y admitiendo, por lo tanto, nuevas ideas.

Podemos acercarnos a las disciplinas artísticas y a la ciencia aprendiendo a liberar la energía creadora y educando a la mente para la percepción y el análisis de las propias creaciones.

Los cuatro Talleres en los que se realiza el trabajo, desde los 4 a los 18 años, son:

- Taller Científico: GAR
- Taller Escénico
- Taller Musical
- Taller de Plástica

## 4:d. DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN

Fomentamos la implementación ante la necesidad de abordar la sensibilidad social y mejorar la formación de distintos tipos de especialistas que intervienen con menores, así como los profesionales de la enseñanza, y las propias familias del colectivo.

Estamos en disposición de ofrecer charlas divulgativas a la ciudadanía, a las asociaciones de padres de menores con AACC, AMPAS, así como cursos de formación genéricos o especializados sobre ámbitos teóricos y/o específicos.

Participamos en la formación on-line de profesionales, profesorado y padres en toda España a través de distintos cursos impartidos desde la **FUNDACIÓN AVANZA**

Realizamos cursos, jornadas y conferencias presenciales a demanda, tanto orientadas a la divulgación como a la especialización de profesionales o familias.

También podemos atender las necesidades de estrategias, ser ayuda y apoyo para la adquisición de competencias que capaciten para la resolución de peculiaridades y casuísticas que puedan presentarse en este ámbito.

## 4:e. INTERVENCIÓN

En nuestro gabinete profesional ofrecemos asesoramiento personalizado a especialistas, centros educativos y familias, que mejore y fortalezca el conocimiento y actuación en el ámbito de las AACC.

INTERAC como centro colaborador de la **FUNDACIÓN AVANZA**, ofrecemos y realizamos su proyecto de INTERVENCIONES EN EL AULA, sobre el que puede encontrar más información en:

[http://www.interac.es/adjuntos/talento\\_aula.pdf](http://www.interac.es/adjuntos/talento_aula.pdf)

#### **4:f. OTRAS ACTIVIDADES**

##### **SALIDAS:**

Realizamos salidas a museos, actividades culturales, sociales, musicales, deportivas, científico-técnicas, a las que invitamos a las familias que compartan con nosotros alguno de los servicios que estamos en disposición de ofrecer.

##### **ENCUENTROS:**

Materializamos dos convivencias anuales con familias, prestando separadamente servicios de enriquecimiento, agrupamiento y crecimiento personal a los adultos y menores.

Aprovechamos estos encuentros para realizar actividades conjuntas, que entre otros objetivos comporta una cooperación familiar, generacional, inter familiar e inter generacional.

#### **4:g. INVESTIGACIÓN**

Estamos en varias líneas de investigación distintas pero nos referiremos a la línea en la que más hemos trabajado desde INTERAC: la CREATIVIDAD.

La evolución profesional, tanto teórica cómo práctica a través de la experiencia cotidiana con menores dotados de inquietudes intelectuales, nos ha hecho considerar que comportamientos y logros que durante los últimos 100 años se ha intentado explicar a través del cociente intelectual (CI), puede no depender tanto de esta característica cómo se había previsto, y existir una correlación con otros componentes y habilidades sobre las que se tiene menos información y capacidad de aprehensión, entre los que incluimos la creatividad.

La creatividad está alcanzando un indiscutible reconocimiento social, y nos encontramos a la vez con que el pensamiento divergente o creativo es habitualmente confundido, ignorado cuando no claramente rechazado,

pudiendo llegar a considerarse una patología, una disfunción y cuando menos una incomodidad, siendo en ocasiones medicado en consecuencia.

No vamos a caer en el error y la simpleza de idealizar una situación compleja, pero datos y reflexiones en distintos equipos y personas en diferentes partes del planeta, parecen alertar de un trato discriminatorio, mala detección y en consecuencia incomprensión ante la manifestación de un modelo de pensamiento que estamos socialmente transformando de cualidad en problema.

La ausencia de evaluación y reconocimiento dificulta aplicar el método de trabajo conveniente, por lo que las actuaciones que habitualmente se realizan pueden resultar injustas e inadecuadas para desarrollar la creatividad en las personas dotadas de pensamiento divergente, y en este ámbito tan concreto comenzaremos centrando nuestros esfuerzos y nuestro análisis más riguroso.

Unido a nuestra hipótesis de trabajo en una de nuestras investigaciones más relacionadas con la creatividad., aparecerán dos conceptos y formas de operacionalizar datos: producción y rendimiento.

En base a esta línea de trabajo y en colaboración con otras organizaciones y profesionales, hemos acordado proponer una intervención a través de un proyecto integral que abordaría tanto los aspectos intra, como inter personales

## **5.- COMO LO HACEMOS**

Las 3 características principales de INTERAC:

1. Una filosofía de acción e intervención apoyada en un marco teórico sobre AACC que es novedoso y a la vez sencillo, y sobre el que tenemos registro de propiedad intelectual.
2. Un equipo de profesionales vocacionales.
3. Realizamos nuestro trabajo desde un planteamiento social

## 6.- CONCLUSIONES

Queremos no descuidar la observación que nos llevaría a disponer de datos que faciliten mejorar la metodología, los medios y posibilidades que brindemos, tanto a quienes se dedican profesionalmente a esta labor, cómo a los usuarios del propio servicio. Todo ello desde un constructo centrado, tanto en la persona cómo ente individual, cómo en un modelo sistémico y estructuralista cuyo empeño a través del conocimiento de los hechos, ofrezca una mejor explicación, sobre los aspectos que intervienen en la satisfacción o realización personal.

Esta línea de actuación se enclava en el hecho de que nuestra sociedad está reclamando cada vez mayores niveles de excelencia, que reconocemos complicados alcanzar sin disponer de las adecuadas claves y estrategias.

Siendo éste un horizonte que vislumbramos, los objetivos son más modestos, y sin perder la ambición de una mejora global y una persecución constante a la excelencia, tenemos previsto actuar a través de la intervención individual y grupal.

Sería para nosotras/os un honor y orgullo que esta presentación de actuaciones e intenciones de INTERAC sea para Vd. tan interesante como para querer colaborar con nuestro equipo.

De ser así, agradeceremos se ponga en contacto con nosotros.

Reciba un cordial saludo,

Elisa Álvarez

Directora de INTERAC